



**Национальная
образовательная
инициатива
«Наша новая школа»:
итоги дискуссии в
профессиональном
сообществе**

Москва, март 2009

Разработка инициативы. Участники

1. Ведомства:

- Минздравсоцразвития России
- Минэкономразвития России
- Минфин России

2. Регионы – участники комплексных проектов модернизации образования

3. Инновационные школы и экспертные сообщества

Все на сайте

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ - Windows Internet Explorer

http://mon.gov.ru/press/news/5233/

Поиск "Live Search"

Файл Правка Вид Избранное Сервис Справка

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙС...

Страница Сервис

СТРУКТУРА РУКОВОДСТВО ДОКУМЕНТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТЫ ПРЕСС-ЦЕНТР ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ

РОСНАУКА
РОСПАТЕНТ
РОСОБРАЗДЗОР

ОФИЦИАЛЬНАЯ
РОССИЯ
сайт органов государственной власти
российской федерации

Приоритетные
национальные
проекты
www.rost.ru

РЕАЛЬНАЯ
ЭКОНОМИКА
ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПОРТАЛ

Усыновление в России
www.usynovite.ru

Комплексные
проекты
модернизации
образования

ШКОЛЬНОЕ
ПИТАНИЕ

АНОНСЫ
ПРЕСС-РЕЛИЗЫ
новости
ИНТЕРВЬЮ
ДОКЛАДЫ И ВЫСТУПЛЕНИЯ
СМИ
ОТРАСЛЕВЫЕ СМИ
СОБЫТИЯ В РЕГИОНАХ
ФОТОГАЛЕРЕЯ

/ ПРЕСС-ЦЕНТР / НОВОСТИ

Минобрнауки России разработало и вынесло на обсуждение проект Национальной образовательной инициативы "Наша новая школа"

16/03/2009

Файлы к материалу:

- Национальная образовательная инициатива "НАША НОВАЯ ШКОЛА" (Проект) (.doc, 90 КБ)

» [Печать страницы](#)

СМИ

13/03/09
Интерфакс > 13.03.2009 > Выпускники российских вузов смогут стажироваться на общественных работах »

11/03/09
РИА "Новости" > 11.03.2009 > Минобрнауки спросит школьников, историю какой религии они хотят изучать »

10/03/09
Итар-Тасс > 10.03.2009 >

Пуск

Входящие - М...

Оповещений: 1

Презентации

Microsoft Pow...

МИНИСТЕРС...

13:42

5 пунктов президентской инициативы

1. Возможность уже в школе раскрыть свои способности, сориентироваться в высокотехнологичном конкурентном мире. Этой задаче должны соответствовать обновленные образовательные **стандарты**

2. Разветвленная система поиска и поддержки **талантливых детей**, их сопровождения в течение всего периода становления личности

3. **Ключевая роль в школе** принадлежит учителю. Система стимулов для лучших педагогов, постоянного повышения их квалификации, пополнения новым поколением **учителей**

4. Российская школа **не имеет права быть «ветхой»** – и в прямом, и в переносном смысле этого слова

5. Приоритет **здорового образа жизни** должен быть в полной мере реализован в школе



Идея президентских инициатив

1. Идея **комплексных проектов** модернизации образования в России
2. No child **left behind** («нормативка», гранты, мониторинг) в США
3. Идея Президентской инициативы «**Стратегия развития наноиндустрии**» в России

Почему – общее образование?

Современный уровень жизни, **благополучие** каждого



Инновационное развитие экономики и социальной сферы



Глобальная конкуренция, **динамичная смена** технологий, индивидуализация потребностей



Человеческий капитал: инициативность, творчество, готовность к **переобучению**, профессиональная мобильность



Школа – решающий фактор индивидуального успеха и развития страны

1. Обновление образовательных стандартов

& Возможность раскрыть свои способности

Выбор из широкого меню



«Разносторонняя» программа для всех

& Подготовка к жизни в технологичном конкурентном мире

Требования к учебникам



Требования к технологиям

& Обновление содержания образования

Обсуждения содержания
учителями – победителями ПНПО



Разработка примерных программ
с участием академий

& Оценка выполнения требований к результатам

Объективные статистические
исследования качества
и добровольное индивидуальное
оценивание



Обязательный ЕГЭ
после 4 и 9 классов

1. Обновление образовательных стандартов

• Требования к

• результатам

- умение учиться, **компетентности**
- разные результаты для разных **ступеней**
- опора на закономерности возрастного развития, передовую **науку**

• структуре

- **вариативная** часть
- **выбор** занятий учениками
- «**неаудиторная** занятость»

• условиям

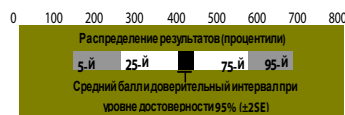
- **механизмы** достижения нового качества
- предоставляемые новые **возможности**
- **стимулирование** обновления и эффективности
- привлечение **талантливых** педагогов

1. Обновление образовательных стандартов

- Система **оценки** качества образования
 - измерение **новых** результатов
 - переход между **ступенями**
 - **добровольные** механизмы **для школ** по группам
 - общественно-профессиональная экспертиза
 - **сопоставительные** исследования
 - международные
 - межрегиональные, межмуниципальные

TIMSS

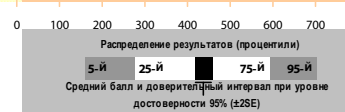
Страна	Распределение результатов по математике	Средний балл	Число лет обучения в школе	Средний возраст	Индекс развития
Гонконг		607 (3,6)	4	10,2	0,937
Сингапур		599 (3,7)	4	10,4	0,922
Тайвань		576 (1,7)	4	10,2	0,932
Япония		568 (2,1)	4	10,5	0,953
** Казахстан		549 (7,1)	4	10,6	0,794
Российская Федерация		544 (4,9)	4	10,8	0,813
Российская Федерация		544 (4,9)	4	10,8	0,813
** Латвия		537 (2,3)	4	11,0	0,855
** Нидерланды		535 (2,1)	4	10,2	0,953
** Литва		530 (2,4)	4	10,8	0,862
** США		529 (2,4)	4	10,3	0,951
Германия		525 (2,3)	4	10,4	0,935
** Дания		523 (2,4)	4	11,0	0,949
Австралия		516 (3,5)	4	9,9	0,962
Венгрия		510 (3,5)	4	10,7	0,874
Италия		507 (3,1)	4	9,8	0,941
Австрия		505 (2,0)	4	10,3	0,948
Швеция		503 (2,5)	4	10,8	0,956
Словения		502 (1,8)	4	9,8	0,917
Сред. международное		500			
Армения		500 (4,3)	4	10,6	0,775
Словацкая Республика		496 (4,5)	4	10,4	0,863
** Шотландия		494 (2,2)	5	9,8	0,946
Новая Зеландия		492 (2,3)	4,5 - 5,5	10,0	0,943
Чешская Республика		486 (2,8)	4	10,3	0,891
Норвегия		473 (2,5)	4	9,8	0,968
Украина		469 (2,9)	4	10,3	0,788
** Грузия		438 (4,2)	4	10,1	0,754
Иран		402 (4,1)	4	10,2	0,759
Алжир		378 (5,2)	4	10,2	0,733
Колумбия		365 (5,0)	4	10,4	0,791
Марокко		341 (4,7)	4	10,6	0,646
Сальвадор		330 (4,1)	4	11,0	0,735
Тунис		327 (4,5)	4	10,2	0,766
Кувейт		316 (3,6)	4	10,2	0,891
Катар		296 (1,0)	4	9,7	0,875
Иемен		224 (6,0)	4	11,2	0,508



≡ Средний балл страны статистически значимо выше среднего международного балла
 ✕ Средний балл страны статистически значимо ниже среднего международного балла

Источник: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study (TIMSS) 2007

Страна	Распределение результатов по математике	Средний балл	Число лет обучения в школе	Средний возраст	Индекс развития
Тайвань		598 (4,5)	8	14,2	0,932
Республика Корея		597 (2,7)	8	14,3	0,921
Сингапур		593 (3,8)	8	14,4	0,922
** Гонконг		572 (5,8)	8	14,4	0,937
Япония		570 (2,4)	8	14,5	0,953
Венгрия		517 (3,5)	8	14,6	0,874
** Англия		513 (4,8)	9	14,2	0,946
Российская Федерация		512 (4,1)	7 или 8	14,6	0,802
Российская Федерация		512 (4,1)	7 или 8	14,6	0,802
Сред. международное		500			
Чешская Республика		504 (2,4)	8	14,4	0,891
Словения		501 (2,1)	7 или 8	13,8	0,917
Сред. международное		500			
Армения		499 (3,5)	8	14,9	0,775
Австралия		496 (3,9)	8	13,9	0,962
Швеция		491 (2,3)	8	14,8	0,956
Мальта		488 (1,2)	9	14,0	0,878
** Шотландия		487 (3,7)	9	13,7	0,946
** Сербия		486 (3,3)	8	14,9	0,810
Италия		480 (3,0)	8	13,9	0,941
Малайзия		474 (5,0)	8	14,3	0,811
Норвегия		469 (2,0)	8	13,8	0,968
Кипр		465 (1,6)	8	13,8	0,903
Болгария		464 (5,0)	8	14,9	0,824
** Израиль		463 (3,9)	8	14,0	0,932
Украина		462 (3,6)	8	14,2	0,788
Румыния		461 (4,1)	8	15,0	0,813
Босния и Герцеговина		456 (2,7)	8 или 9	14,7	0,803
Ливан		449 (4,0)	8	14,4	0,772
Таиланд		441 (5,0)	8	14,3	0,781
Турция		432 (4,8)	8	14,0	0,775
Иордания		427 (4,1)	8	14,0	0,773
Тунис		420 (2,4)	8	14,5	0,766
** Грузия		410 (5,9)	8	14,2	0,754
Иран		403 (4,1)	8	14,2	0,759
Бахрейн		398 (1,6)	8	14,1	0,866
Индонезия		397 (3,8)	8	14,3	0,728
Сирия		395 (3,8)	8	13,9	0,724
Египет		391 (3,6)	8	14,1	0,708
Алжир		387 (2,1)	8	14,5	0,733
Колумбия		380 (3,8)	8	14,5	0,791
Оман		372 (3,4)	8	14,3	0,814
Палестина		367 (3,5)	8	14,0	0,731
Ботсвана		364 (2,3)	8	14,9	0,654
Кувейт		354 (2,3)	8	14,4	0,891
Сальвадор		340 (2,8)	8	15,0	0,735
Саудовская Аравия		329 (2,9)	8	14,4	0,812
Гана		309 (4,4)	8	15,8	0,553
Катар		307 (1,4)	8	13,9	0,875
** Марокко		381 (3,0)	8	14,8	0,646



≡ Средний балл страны статистически значимо выше среднего международного балла
 ✕ Средний балл страны статистически значимо ниже среднего международного балла

Источник: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study (TIMSS) 2007

* Индекс развития в включает в себя три составляющие: ожидаемая продолжительность жизни, уровень образования и ВВП на душу населения, Источник: United Nations Development Programme's Human Development Report 2007/2008, p.229-232

** Страны, не выполнившие некоторые обязательные требования к формированию выборки

() В скобках указана стандартная ошибка измерения

* Индекс развития в включает в себя три составляющие: ожидаемая продолжительность жизни, уровень образования и ВВП на душу населения, Источник: United Nations Development Programme's Human Development Report 2007/2008, p.229-232

** Страны, не выполнившие некоторые обязательные требования к формированию выборки

() В скобках указана стандартная ошибка измерения

2. Система поддержки талантливых детей

Культивирование талантов
из **общей** школьной среды

& Широкая **самопрезентация**

& Конкурсы

& Дополнительное
образование

& Крупные современные
образовательно-творческие
центры
(базовые профильные школы,
лагеря)



Эксклюзивное сопровождение

& **Интернаты** для особенно
одаренных детей на базе
самых передовых вузов

& **Банк данных** одаренных
детей, отслеживание и
фиксация их достижений

& **Слеты** одаренных детей

& Индивидуальная
образовательная программа
одаренного ребенка

2. Система поддержки талантливых детей

Эксклюзивное сопровождение

& **интернаты** для особенно одаренных детей на базе самых передовых вузов

& **банк данных** одаренных детей, отслеживание их достижений

& **слеты** одаренных детей

&

Культивирование талантов **из всей** школьной среды

& конкурсы и олимпиады

& дополнительное образование

& творческие мероприятия

& исследования, проекты

очно-заочные школы, программы **профильного** обучения

доступность современных учебников, **ЭОР**

портфолио

3. Развитие учительского потенциала – часть 1

Совершенствование **оплаты** труда



Социальные **льготы**

Базовая
часть



Стимулирующая
часть

Обновление
профессионального
стандарта
и сильная
зависимость
от
результатов
в
аттестации

Развитие
общественного
участия в оценке
результатов и
сильная
зависимость
размера **премий**
от результатов

& Пенсии

& Подъемные

& Жилье

3. Развитие учительского потенциала – часть 2

& Внимательное, уважительное отношение к детям и родителям
(Защита прав)

Принятие нового
профстандарта



Создание кодекса профессиональной педагогической этики
саморегулируемыми организациями

& Обновление системы **повышения квалификации** учителей (ПК)

Новые программы ПК и
государственные требования
к ним,
предмет **совместного ведения**
федерации и регионов



Персональные бюджетные
сертификаты,
модульно-накопительная система,
насыщенный рынок услуг ПК
(в т.ч. стажировки в школах –
победителях ПНПО)

& Обновление педобразования

& Углубление **практики** («педагогическая интернатура»)

& развитие **двухуровневой** системы

$B_{\text{пед}} \rightarrow M_{\text{нау}}$



$B_{\text{нау}} \rightarrow M_{\text{пед}}$

3. Развитие учительского потенциала – часть 3

Конкурсная поддержка лучших учителей в развитие ПНПО

Внедрение НСОТ: зарплата зависит от качества

Педагогическая практика и стажировки
на базе победителей ПНПО

Повышение квалификации
модульный принцип
информационные технологии
подушевое финансирование школ

Педагогическое образование
современная психолого-педагогическая подготовка
инновационные программы бакалавриата и магистратуры

Обновление аттестации: подтверждение квалификации (статья в УГ)

Обновление квалификационных требований: компетентностный подход

Достойная пенсия

4. Российская школа не должна быть «ветхой»...

& Новые **принципы** работы школ

Организация и **управление**

Формулирование **сообществом**
инновационных школ,
саморегулируемыми организациями



Дидактика и аксиология

Формирование **академиками**

& Современные требования к учебному **оборудованию**

Перечень **предметов**



Перечень **функций**

& Новый **порядок** проектирования, строительства, формирования материально-технической базы школ

Установление требований
и **помощь** регионам,
семинары для директоров



Установление требований
и **контроль** за регионами

& Современная **инфраструктура** (медпункты, столовые, спортзалы, а также лаборатории, пресс-центры, медиацентры, актовые залы)

Средства **из бизнеса** в школы



Средства **губернаторов**
на показательные проекты

4. Современная школьная инфраструктура

- Обновление норм проектирования и строительства школ, **современный школьный дизайн**
- Обновление **СанПиНов**
- Безопасность и комфорт, школа **ступеней**
- Эффективное **школьное хозяйство**
 - финансовая самостоятельность
 - аутсорсинг
- **Партнерство** в социальной сфере
 - интерактивные выставки
 - эксплаториумы
 - совместные проекты

5. Здоровье школьников

& Разгрузка

Уменьшение **объема** образовательных программ (снижение количества часов)



Рост доли реализации проектов, социальных практик, деятельности **в структуре** образовательной программы

Вместо части уроков



Внутри уроков

& Индивидуальный подход к **каждому** ученику

Создание **стимулов** для здорового образа жизни



Жесткий индивидуальный **контроль** за здоровьем

& Портфолио

& Индивидуальные образовательные программы

& Тьюторы

& Карта здоровья

& Контроль за питанием («школьное молоко»)

& Диспансеризация

5. Здоровье школьников

- **Индивидуальный** мониторинг и программы развития здоровья
- **Выбор** предметов и курсов, формирование индивидуальных образовательных программ
- **Заинтересованность** в учебе
- Желание заботиться о своем здоровье, стремление к здоровому и **ответственному** образу жизни

Структура институциональных изменений

